



Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	ŠKOLA ÚŽITKOVÉHO VÝTVARNÍCTVA
Adresa školy:	034 01 Ružomberok, Scots Viatora 6
Telefónne čísla školy:	044 4305511, 044 4322596 – kancelária 044 4322597 - riaditeľ
Faxové čísla školy:	044 4305512
Internetová stránka školy:	www.suvrk.edu.sk
Elektronická adresa školy:	bardy@suvrk.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	škola nemá súčasti
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Robert Bardy, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Danica Školníková, RNDr.
Zástupca pre ekonomickú činnosť	Ľudmila Malenčíková, Ing.
Výchovný poradca	Katarína Žerebáková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jozef Martiška, Mgr.
Školský psychológ	Michaela Bieleková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1	Michal Slašťan, Ing. - predseda	delegovaný za VÚC
2	Marta Tyroková, Mgr. - podpredseda	volená za pedagóg. prac
3	Roman Rembovský, Mgr.art.	volený za pedagóg. prac
4	Iveta Podskubová	volená za ostatných prac
5	Kristína Urbanová, Ing.	volená za rodičov
6	Ján Zákopčan, Ing.	volený za rodičov
7	Jozef Večerek	volený za rodičov
8	Jozef Rizman, Ing.	delegovaný za VÚC
9	Peter Slašťan	delegovaný za MÚ

10	Iveta Zuzkinová, PhDr.	spolupráca vo vých. a vzdel.
11	Veronika Gulášová	volená za študentov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. apríla 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy - vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy, posudzuje a schvaľuje vnútorné predpisy školy, hodnotí výsledky vzdelávania a výchovných opatrení, stanovuje kritériá pre prijímacie konanie a pod.

Umelecká rada školy - rozhoduje o činnosti v oblasti výtvarného vzdelávania a prezentácie školy na verejnosti (výstavy, súťaže, ...), posudzuje a vyjadruje sa ku kritériám prijímacích skúšok.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	3	82	2	3	79	2
	2. ročník	4	87	4	4	83	4
	3. ročník	5	108	3	5	108	3
	4. ročník	3	53	1	3	52	1
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	9(ind.št)	-	-	-	-
Štúdium popri zamestnaní		-	-	-	-	-	-
Spolu:		15	339	10	15	331	10

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
úžitková maľba	0,33	11	DŠ	4	20	17	9
fotografický dizajn	0,33	11	DŠ	4	17	16	10
textilné výtvarníctvo	0,33	11	DŠ	4	0	0	0
tvorba hračiek a dekoratív. predmetov	0,33	11	DŠ	4	6	3	5
propagačné výtvarníctvo	0,67	20	DŠ	4	29	26	20
propagačná grafika	0,67	20	DŠ	4	46	33	20
odevný dizajn	0,33	11	DŠ	4	18	16	10
scénická kostymová tvorba	0,33	11	DŠ	4	4	3	7
ručné výtvarné spracúvanie textílií	0,33	11	DŠ	4	0	0	0

- Na voľné miesta v nenaplnených odboroch boli v rámci autoremedúry prijatí tí úspešní uchádzači „spod čiar“ v preplnených odboroch, ktorých rodičia s presunom písomne súhlasili.
- Do 1. septembra 2008 rodičia zrušili zápis v prípade 12 uchádzačov.

K 1. septembru 2008 bolo celkovo prijatých do 3 tried 1. ročníka dovedna 81 uchádzačov.

Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného odboru
8236 6	Textilné výtvarníctvo
8238 6	Ručné výtvarné spracúvanie textílií

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		331	100	322	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	37	11,178	47	14,596
	z toho prospeli s priemerom 1,00	6	1,812	7	2,175
	prospeli veľmi dobre	99	29,909	99	30,745
	prospeli	167	50,453	169	52,484
	neprospeli	25	7,552	7	2,175
	neklasifikovaní	3	0,908	-	-
	celkový prospech za školu	1,973	X	1,948	X
Správanie	veľmi dobré	324	97,885	315	97,826
	uspokojivé	4	1,308	5	1,552
	menej uspokojivé	3	0,908	2	0,622
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	19 818	X	21 639	X
	počet ospravedlnených hodín	19 625	10,953	21 406	12,406
	počet neospravedlnených hodín	193	0,106	233	0,133

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník			
1	slovenský jazyk a literatúra	2,136	2,195	2,117	2,636	-	-	2,271
2	anglický jazyk	2,780	2,390	3,005	2,772	-	-	2,736
3	nemecký jazyk	3,004	3,122	3,097	2,980	-	-	3,051
4	dejepis	1,608	-	-	-	-	-	1,608
5	informatika	1,580	1,382	1,270	1,535	-	-	1,442
6	matematika	2,426	2,462	-	-	-	-	2,444
7	základy ekológie	1,734	-	-	-	-	-	1,734
8	technické kreslenie	2,492	2,490	-	-	-	-	2,491
9	dejiny výtvarnej kultúry	1,918	1,752	2,000	2,295	-	-	1,991
10	výtvarná príprava	1,722	1,762	-	-	-	-	1,697
11	navrhovanie	-	-	1,727	1,505	-	-	1,616
12	technológie	2,376	2,135	1,880	1,837	-	-	2,057
13	figurálne kreslenie	2,100	2,003	2,087	2,205	-	-	2,098
14	písmo	1,695	1,296	-	-	-	-	1,495
15	prax	1,242	1,815	1,460	1,252	-	-	1,442
16	počítačová grafika	-	1,485	1,335	1,130	-	-	1,317
	V 9 vyučovaných odboroch							
	bolo ďalších 27 predmetov						
Spolu:			priem	1.polr.	1,973	priem	2.polr.	1,948

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	A	1	82,8%
	B	51	64,6%
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	33	59,9%
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	1	66,7%
	B	17	44,2%
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	A	1	85,7%
	B	51	65,4%
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	33	45,3%
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	1	95,0%
	B	17	55,3%
	C	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	A	1	1,00
	B	44	2,07
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	29	2,55
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	1	1,00
	B	15	3,00
	C	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	-
	-	45	1,89
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	-	-
	-	51	1,59
	-	-	-

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentil	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1	Slovenský jazyk	A	83,2	ŠPÚ nezverejňuje
2	Slovenský jazyk	B	57,9	ŠPÚ nezverejňuje
3	Anglický jazyk	B	45,1	ŠPÚ nezverejňuje
4	Nemecký jazyk	A	30,1	ŠPÚ nezverejňuje
5	Nemecký jazyk	B	33,4	ŠPÚ nezverejňuje

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV VYUČOVANÝCH V ŠK. ROKU 2007/8

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny odbor od roku	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	8222 6 úžitková maľba	d	2006	-
2	8223 6 úžitková fotografia	d	2004	-
3	8236 6 textilné výtvarníctvo	d	1975	-
4	8237 6 model. a návrh. odevov	d	1995	-
5	8240 6 tvorba hračiek	d	2006	-
6	8260 6 propagačné výtvarníctvo	d	2000	-
7	8261 6 propagačná grafika	d	2000	-
8	8270 6 scénická kostýmová tvorba	d	2007	-
9	8298 6 odevný dizajn	d	2005	-
10	8297 6 fotografický dizajn	d	2006	-
11	8237 7 model. a návrh. odevov	ind	2000	-
12	8260 7 propagačné výtvarníctvo	ind	2000	-

Pod p.č.11 a 12 sú uvedené študijné odbory špecializačného pomaturitného štúdia ukončeného absolventskou skúškou. Pre malý počet študentov ponúkame a realizujeme štúdium individuálnou formou.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		32	-	-
Muži		19	-	-
Absolventi		1	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	14	-	-
	do 40 rokov	9	-	-
	do 50 rokov	16	-	-
	do 60 rokov	11	-	-
	dôchodcovia	1	-	-
Spolu:		51	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		2
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	-
Spolu:		14

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-	
	muži	-	-	-	
do 30 rokov	ženy	-	-	-	
	muži	1	ex	P	doktorandské UMB BB
do 40 rokov	ženy	1	ex	U	VŠ UMB BB
	muži	-	-	-	-
do 50 rokov	ženy	-	-	-	-
	muži	1	ex	P	VŠ KU RK
do 60 rokov	ženy	1	ex	P	MPC BB
	muži	-	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Spolu:	4	-	-	-	

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOCH

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	etická výchova (všetkých 7 h neodborne)	0% odborne
2	ekonomika (1h neodborne zo 7)	85,7% odborne
3	ostatné predmety (1180h z celkového počtu 1188)	99,32% odborne

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Vychádzajúc z plánu práce bolo nadviazané na dobré skúsenosti pri organizovaní rôznych podujatí, ktoré sa dobre osvedčili aj v predchádzajúcich rokoch. Boli to najmä:

- besedy so psychologičkou Mgr. Bielekovou napr. na tému ako zvládať adaptáciu na nové prostredie pre 1.roč., ako zvládať stres pred maturitami pre 4.roč., či rôzne aktuálne problémy v ďalších ročníkoch, boli dohodnuté individuálne stretnutia, sprostredkované stretnutia s rodičmi i samotnými problematickými žiakmi, boli nájdené spoločné východiská a odporúčania. Väčšia pozornosť sa venovala problematike žiakov s vývinovými poruchami učenia, spolupracovali sme s odborníkmi, snažili sa hľadať cesty pri riešení problémov s tým spojených, je nutné viac spolupracovať so špeciálnym pedagógom
- besedy s pracovníkmi úradu práce o postupe pri hľadaní zamestnania pre 4.roč.
- besedy o profesijnej orientácii na pomoc pri voľbe VŠ pre žiakov 3.roč. boli tentoraz realizované prostredníctvom školskej psychologičky
- stretnutia s pracovníkmi Pálkovho protidrogového centra, ktoré oslovili hlavne 1.roč.. V oblasti prevencie rôznych závislostí a patologických javov úzko spolupracujeme i s mestskou políciou, psychologičkami Dr.Zacharovskou a Mgr. Bielekovou, plánujeme ešte zintenzívniť túto podobu riešenia problémov.
- pravidelné stretnutia s predsedami tried a ich informovanie o aktuálnych akciách, ako i príprava na rôzne podujatia a pod. No, tento šk.r. sa ukázal ako veľmi kritický z hľadiska záujmu, nakoľko i napriek dostatočnej propagácii stretnutí, účasť bola viackrát nulová. Tak v druhom polroku sa stretnutia nerealizovali a túto úlohu plnili informačné materiály na školskej nástenke.
- riešenie rôznych problémov v školskom, rodinnom a mimoškolskom prostredí, pričom bola využitá spolupráca s mnohými inštitúciami, najmä CPPS a PPP.
- príprava a realizácia imatrikulácie pre žiakov 1.roč., ktorú zabezpečili študenti 3.roč.
- stužkových slávností i rozlúčky študentov 4. roč., kde tiež aktívne spolupracovali študenti nižších ročníkov.
- besedy v rámci triednických hodín o slušnom správaní, o zdravom životnom štýle, o rôznych patologických javoch v spoločnosti a ich hrozbe na mladý organizmus, hľadania ľudskejšej formy komunikácie i správania voči sebe navzájom.
- poradenstvo pri zvládaní stresových a záťažových situácií každodenného charakteru

- poradenstvo pri výbere vysokých škôl, nadstavbových či rekvalifikačných foriem ďalšieho vzdelávania. Bolo vydaných 111 prihlášok na VŠ – 4.A 24 , 4.B 42 , 4.C 45 . Mnohí študenti skúšajú možnosti prázdninových brigád v zahraničí. Cca 20 študentov je už prijatých na VŠ umeleckého a pedagogického zamerania a mnohí ešte budú skúšať šťastie.
- organizovanie návštev divadelných predstavení hromadného charakteru je prakticky na ústupe z viacerých dôvodov, jednotlivci využívajú ponuku KD, keď hostuje niektorá z bratislavských scén. Predsa len sa nám po dlhom čase podarilo navštíviť Komorné divadlo Martin a spoločne zhliadnuť predstavenie „Anjeli všedného dňa“
- v spolupráci s CVČ boli pre triedy organizované besedy na rôzne témy, hlavne o výžive, správnom držaní tela, fajčení.

Veľmi oceňujem spoluprácu so psychologičkou Mgr. Bielekovou, taktiež si veľmi cením snahu hŕstky nadšencov z radov študentov i pedagógov, ktorej sa predsa len podarilo vydať niekoľko čísiel školského časopisu , čo pokladám za veľký úspech.

Menej úspešná už bola snaha o vytvorenie žiackej školskej rady, ktorej založenie vyzeralo veľmi sľubne a boli vydelegované na školenie i dve kandidátky, no stroskotalo to.

Katarína Žerebáková, výchovná poradkyňa

- Ako bolo vyššie spomenuté, v škole pracuje na čiastočný úväzok školská psychologička, ktorá pomáha riešiť problémy integrovaných študentov s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami, osobné problémy študentov a vzťahové problémy študent-učiteľ.
- Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie

V školskom roku 2007/2008 som sa zúčastnil niekoľkých školení v rámci Špecializačno – inovačného štúdia a Informačného centra mladých Orava, ktoré boli zamerané na funkciu a osobnosť Protidrogového koordinátora. Tieto školenia zastrešuje Metodicko – pedagogické centrum Bratislava.

Školenie prebiehalo formou troj – štvordňových kurzov. Tie sa dotýkali rôznych tém zaoberajúcich sa ako samotnou osobnosťou koordinátora, tak osobnosťou žiaka. Napr. Osobnosť protidrogového koordinátora, Kompetencie protidrogového koordinátora, Skupinová dynamika a práca so skupinou v programe primárnej prevencii drogových závislostí, Rodina a výchova, Výchovné štýly, Diagnostika sebahodnotenia žiaka a iné.

Prednášajúcimi boli odborníci v danej oblasti, ako PhDr. Štefan Matula, Mgr.Vladimír Petřík, Dr.Hrubišková, PhD. a iní.

Jozef Martiška, koordinátor prevencie

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

1. Prezentácie školy

Formy prezentácie školy na verejnosti úzko súvisia s jej odborným výtvarným zameraním. Prezentácie sú v rámci mesta, kraja, Slovenska, prípadne medzinárodné podľa rozsahu tej-ktorej aktivity. Pravidelné sú módné prehliadky, účasť na výstavách výtvarných prác, prípadne organizovanie vlastných výstav podľa toho, ktoré výtvarné oddelenie sa prezentácie zúčastňuje:

1.1 Oddelenie odevného dizajnu:

- 4. a 5. septembra 2007 súťaž Mladý módný tvorca 2007 v Incheba Bratislava. Prvé miesto získala Andrea Pojezdálová za kolekciu „ROCOCO“ a tretie miesto získala Barbora Vartíková za kolekciu „ 20. storočie“ a kolekcia Kataríny Kamanovej „Pocta Vivien“zaujala fotografov .
- 16.10 – 18.10. 2007 účasť na 14. ročníku medzinárodného stretnutia študentov a pedagógov stredných umeleckých škôl REM – ART v Čadci. V Kysuckej galérii sa vystavovali práce študentov a prezentovali praktickými ukázkami svoje študijné odbory nasledovné školy:
Zespól szkół plastycznych Bielsko – Biala
Střední umělecká škola Ostrava
Škola užitého výtvarnictva Ružomberok
- 26. 10. 2007 Komunitná nadácia Liptov oslovila oddelenie a požiadala nás o účasť v benefičnom programe, kde boli ocenené osobnosti, ktoré sa podieľali na realizácii projektov v regióne Liptova alebo finančne prispeli organizácii a iným ktorí to potrebujú. Oddelenie malo za úlohu vybrať a zostaviť kolekcie odevov na módnou prehliadku. V úvodnej časti naše modelky vítali hostí v kreatívnych modeloch z „našej dielne“.
- 8. 12. 2007 sa v Dome kultúry uskutočnil slávnostný večer firmy Slovmont pri príležitosti 15.výročia jej vzniku. Zástupcovia firmy oslovili našu školu – odbor odevný dizajn k spolupráci. Pripravili sme pre nich v rámci kultúrneho večera módnou prehliadku.

- Vo februári 2008 bola v MsKS v Dolnom Kubíne otvorená výstava prác študentov našej školy na ktorej sa zúčastnilo aj naše oddelenie.
- Dňa 15. februára 2008 sa konala v Brne súťažná prezentácia modelov 8 finalistov 3.ročníka medzinárodnej súťaže GREEN DESIGN. Vybraní finalisti súťažili na tému „Business mýma očima aneb různé cesty úspěchu“. Naša študentka Barbora Vartíková postúpila do finále zo 138 prihlásených účastníkov. Jej kolekcia „WHITECH“ vyhrala 2.miesto.
- 28. februára 2008 sa v Trenčíne konal XVI. ročník súťaže mladých módných tvorcov – Zlatá Fatima , ktorého sa zúčastnili aj naše študentky Silvia Jančová, Tatiana Holienková a Mária Adamcová.
- V mesiaci február 2008 sme v priestoroch MONDI SCP vystavili odevy vyrobené z papiera , ktoré vytvorili naši študenti.
- V dňoch 7.3.-14.4.2008 sa konala vo výstavnej miestnosti našej školy vernisáž výstavy pod názvom Odevná tvorba. Vystavené boli výtvarné práce a modely , ktoré vytvorili naši študenti.
- V apríli 2008 študenti vypracovali návrhy oblečenia pre pracovníkov Horskej služby.
- 16. mája 2008 sme boli pozvaní na otvorenie výstavy v Poprade. Výstavu sme otvorili módnou prehliadkou.
- Začiatkom júna 2008 sme na požiadanie MsKS v Dolnom Kubíne zapožičali modely na módnou šou.
- 13. júna 2008 sa konala v Prahe medzinárodná súťaž “PRAGUE FASHION GAMES 2008” na tému My IMPRESS. Súťaže sa zúčastnili aj naše dve študentky Zuzana Hrubošová a Jana Kumurovitzová obidve postúpili do finále. Zuzana Hrubošová získala 3. miesto.
- Naše študentky Andrea Pojezdálová, Barbora Vartíková, Zuzana Hrubošová a Jana Kumurovitzová sa prihlásili do medzinárodnej súťaže Fashion Schools, ktorá sa koná v Berlíne
- Počas letnej turistickej sezóny budú historické odevy, ktoré zhotovili naši študenti vystavené v priestoroch expozície Oravského hradu.
- V dňoch 12. júna 2008 sme boli pozvaní na otvorenie Dní mesta Ružomberok. Pri tejto príležitosti sme zorganizovali módnou šou, kde sme prezentovali práce študentov ODI.
- 25. augusta 2008 sme na požiadanie Asociácie fotografov uviedli módnou prehliadku na ich medzinárodnom sympóziu v Ružomberku.

1.2 Oddelenie propagačnej grafiky a úžitkovej maľby:

- Decembrový workshop v galérii L. Fullu
- Účast (január 2008) na medzinárodnej súťaži o najlepšiu vínnu etiketu v Taliansku, provincia di Asti
- Workshop „Sochy z ľadu“ v Mysleniciach v januári
- Účast na súťaži „Antidiskriminácia“ v rámci projektu EU vo februári 2008
- Marcová výstava študentských prác v Dome kultúry v Dolnom Kubíne
- Realizácia a darovanie grafického listu pre víťaza SOS v rámci ŽSK v apríli
- Účast na májových Dňoch mesta Ružomberok
- Realizácia výzdoby chodieb MÚ v Ružomberku kópiami historických fotografií starého Ružomberka (asi 50 ks kresieb uhľom), ktoré vytvorili študenti študijného odboru úžitková maľba

1.3 Oddelenie propagačného výtvarníctva a tvorby hračiek:

- Návrh a výroba architektonického modelu pre Mondí SCP Ružomberok v septembri 2007.
- Stavba scény a tvorba dekorácií pre KNL v októbri 2007.
- V októbri 2007 stavba scény pre Mondí SCP Ružomberok pri príležitosti oslavy jubilatov.
- V novembri tvorba a inštalácia scény na stužkovú slávnosť, stavba scény pre firemnú akciu Slovmont-u Ružomberok, dekoratívna úprava interiéru Mondí SCP Ružomberok.
- V decembri 2007 spolupráca s Mondí SCP – tvorba a inštalácia scény na Vianočný koncert
- V januári 2008 stavba scény na ples Katolíckej Univerzity a účasť na medzinárodnom výtvarnom workshope Myslenice, Poľsko).
- Február 2008 zapojenie sa do projektu výzdoby ZŠ Zárevúca a výstava prác študentov ŠÚV v MsKS Dolný Kubín
- Marec 2008 prezentácia oddelenia REM- ART Čadca a stavba scény pre Mondí SCP Ružomberok
- Apríl 2008 „Postavičky zo Šúvky“ prezentácia tvorby študentov v uliciach mesta a následne návšteva animovaných postavičiek v škôlke Riadok. Ďalej prezentácia tvorby na internetovej stránke ŠÚV
- Máj výstava maturitných prác v Kulturnom dome Ružomberok, spolupráca s Mondí SCP výstava maturitných prác pri príležitosti kultúrnej akcie Mondí SCP a účasť s ocenením študentskej práce v súťaži „ Železný dizajn „
- Jún 2008 spolupráca s Oravskou galériou – výstava animovaných postavičiek na deň detí a realizácia výtvarnej časti projektu výzdoby ZŠ Zárevúca s následnou prezentáciou na webovej stránke ŠÚV. Študenti 1. ročníka realizovali projekt „hravá škôlka“ - vytvorili ozdobné okenice a informačné vývesky pre materskú školu Stonožka v L.Mikuláši,
- propagácia školy v rámci osláv Dní mesta v Ružomberku a výstava priestorových objektov v Múzeu jaskyniarstva v Lipt. Mikuláši ako ŠUV-kársky zverinec.
- študenti odboru tvorba hračiek vystavovali svoje práce v novootvorenej galérii na Vlkoľinci
- hračkári sa podieľali na projekte Hravá škôlka ako donátori drevených stolčekov
- začiatok realizácie preliezok pre súkromnú materskú školu Stonožka
- prezentovali sme sa ako odbor, a zároveň sme propagovali ŠÚV na Dňoch mesta Ružomberok

- študenti sa úspešne zúčastnili súťaže ETUDY Z DREVA 2008
 - 2.miesto - kolektív študentov 2. ročníka
 - 3.miesto - kolektív študentov 1. ročníka
- zúčastnili sme sa súťaže, ktorú každoročne organizuje ÚĽUV – KRUHY NA VODE
- študenti vystavovali svoje práce vo Zvolene, v Krupine
- výstava prác 1.a 2. ročníka THR v Dome kultúry Námestovo
- vyrobili sme krátky dokumentárny film o činnosti odboru THR v spolupráci so SMOPaJ

1.4 Oddelenie textilu:

- Výstava TEXTILNÁ TVORBA v školskej galérii ŠUV X 25.10. – 14.12. 2007, kde si mohli záujemcovia prezrieť najlepšie výtvarné práce a výrobky študentov tkáčskej, pletiarkej a tlačiarkej tvorby.
- Čestným uznaním bola ocenená účasť na REM – ART-e v Kysuckej galérii Čadca, toto podujatie, ktoré sa konalo 16.10. – 18.10. 2007 je určené hlavne žiakom ZŠ s cieľom prezentovať výtvarné študijné odbory.
- A - projekt HISTORIZMUS V ODEVE
- Súťaž KRUHY NA VODE, organizovaná pravidelne ÚĽUV Bratislava, do ktorej sme zaslali práce zamerania tkáčska tvorba – tkané prestierania, sukne, šatky a iné doplnky. Zo študijného oboru Ručné výtvarné spracúvanie textílií bola zaslaná kolekcia 8 párov kapčiekov. Ako sme v tejto celoštátnej súťaži dizajnu orientovaného na remeslo uspeli, sa dozvieme začiatkom budúceho školského roka.
- Tlačári v spolupráci s pánom S. TRNKOM v jeho modrotlačovej dielni v Púchove realizovali tradičnou technikou modrotlačie šatky podľa vlastných návrhov.
- V rámci výchovnozdelávacieho projektu pre SŠ LEONARDO DA VINCI absolvovali študentky zamerania pletiarcka tvorba jednomesačné pracovné stáže vo Frýdku – Místku a v španielskej Malage.

1.5 Oddelenie fotografického dizajnu:

- Aktívna účasť na marcovej súťaži Fotografia Academica kde v kategórii digitálna fotografia získala študentka Z. Halušková druhé miesto.
- Aktívna účasť na májovej súťaži amatérskej fotografie: G – foto 2008 kde študentka Pajunková získala druhé miesto.

1.6 Kolegyne vypracovali a podali projekt Jazykovej učebne a projekt Elektronizácia a revitalizácia knižníc. Oidva vyhlásené MŠ SR.

1.7 Dlhodobá, časom obmieňaná výzdoba priestorov Odboru školstva ŽSK prácami študentov.

1.8 Pravidelná účasť študentov školy (členov Klubu vysokohorskej turistiky) na každoročnej akcii „Čisté hory“ – zviditeľnenie školy v oblasti ekológie.

2. Multimediálne prezentácie

2.1 Škola má vlastnú webovú stránku (www.suvrk.edu.sk), ktorá sa aktualizuje podľa potreby. Sú v nej uvedené všetky informácie o živote v škole, o študijných odboroch, o aktivitách študentov mimo vyučovania, o ich úspechoch pri účasti na súťažiach a podobne.

2.2 Jednotlivé ODD archivovali na CD práce študentov.

2.3 Život školy sa pravidelne propagoval v mestskej a regionálnej tlači (Ružomberský hlas, Spoločník, Liptov). Rozsiahlejšie články o našej škole uverejnili Učiteľské noviny.

3. Spolupráca školy s rodičmi:

3.1 Dvakrát za školský rok – pri štvrtročnom a trištvrtročnom informatívnom hodnotení prospechu, správania a dochádzky – sa konali plenárne stretnutia rodičov s pedagogickými pracovníkmi školy. Rodičia boli informovaní o práci v škole a prosperite svojho dieťaťa. Okrem toho triedni učitelia zvolávali triedne stretnutia podľa potreby, alebo prizývali rodičov jednotlivo k riešeniu problémov ich detí.

3.2 Rodičovské združenie (RZ) podporuje sponzorsky podľa možností projekty schválené škole, ako aj účasť študentov na rôznych súťažiach reprezentujúcich školu.

3.3 RZ zabezpečuje vecné dary v súťažiach, ktoré organizuje škola.

3.4 RZ sponzorsky podporuje plenér študentov 1. ročníka, lyžiarsky kurz študentov 2.ročníka a Kurz ochrany zdravia človeka a prírody študentov 3. ročníka (úhrada dopravy).

3.5 Na konci školského roka RZ odmenilo najlepších študentov knihami.

3.6 RZ každý školský rok finančne prispieva jednému študijnému odboru na vylepšenie materiálneho vybavenia sumou 10.000.-Sk. V sledovanom školskom roku bol príspevok venovaný odboru úžitková maľba.

3.7 Vďaka RZ sme mohli založiť a postupne vybavujeme multifunkčnú odbornú knižnicu.

4. Školský časopis:

4.1 Škola vydávala v roku 2007/8 vlastný školský časopis ŠUV - news. Každá trieda dostala jeden farebný výtlačok, časopis vychádzal raz za dva mesiace a bol zverejňovaný aj na webovej stránke školy.

5. Činnosť žiackej školskej rady:

5.1 V škole nepracovala v minulom školskom roku žiacka školská rada.

6. Iné aktivity:

- 6.1 Veľmi dobrá je spolupráca školy so všetkými múzeami a galériami nielen v našom regióne, ale i s celoslovenskou pôsobnosťou. Za všetky je treba spomenúť Galériu Ľudovíta Fullu v Ružomberku, Liptovské múzeum v Ružomberku, Björnsonov dom v Ružomberku, galériu P.M.Bohúňa v Liptovskom Mikuláši, Oravský hrad v Oravskom Podzámku, Florinov dom v Dolnom Kubíne, Slovenské národné múzeum v Matrine a ÚĽUV v Bratislave.
- 6.2 Tiež kontakty školy s prosperujúcimi podnikmi regiónu prinášajú osov obidvom stranám. Študenti sa podieľajú na tvorbe výzdoby, realizácii kultúrnych podujatí, alebo ich prípravy a podobne, za čo nám podniky poskytujú sponzorskú finančnú i materiálnu pomoc.
- 6.3 Škola je cvičnou školou pre dve fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (na náčuvy a praktické výstupy chodia študenti všeobecnovzdelávacích i výtvarných predmetov).

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Jazyková učebňa	MŠ SR	Vytvorenie multimedialnej jazykovej učebne	neprijatý
2	Elektronizácia a revitalizácia knižníc	MŠ SR	Nákup softvéru a odborných kníh, besedy s autormi	prijatý
3	Európska dimenzia odborného vzdelávania v umeleckých odboroch	Národná agentúra Leonardo	Stáž študentov v Málage (4 týždne)	Realizovaný a ukončený
4	Hravá materská škola	Súkromná MŠ Stonožka v Lipt. Mikuláši	Výtvarná výzdoba priestorov MŠ	Realizovaný a ukončený
5	Radosný vstup do školy	ZŠ Zarevúcka Ružomberok	Výtvarná výzdoba priestorov vstupu do ZŠ	Realizovaný a ukončený
6	Ekologické detské ihrisko	Múzeum jaskyniarstva a ochrany prírody v Lipt. Mikuláši	Výtvarný návrh a realizácia detského ihriska pri Múzeu jaskyniarstva a ochrany prírody	Realizovaný a ukončený

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Za sledované obdobie prebehla v škole jedna kontrola:

Na základe poverenia č. 5151/2007-2008 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola priebehu prijímacieho konania na SOŠ v ktorých sa overuje talent uchádzačov.

Záveru kontroly:

„Organizácia prijímacieho konania týkajúca sa predloženia návrhu počtu tried a jeho schválenia zriaďovateľom, určenia termínu konania prijímacej skúšky a počtu žiakov, ktorých možno prijať bola v súlade s legislatívou. Nedostatkom je, že forma, obsah, rozsah a kritériá na úspešné a neúspešné vykonanie prijímacej skúšky, ako aj ostatné podmienky prijatia uchádzačov na štúdium neboli prerokované v pedagogickej rade školy. Prijímacie skúšky zabezpečila škola v súlade s legislatívou. Prijímacia skomisia zabezpečila prípravu skúšok, objektivitu hodnotenia a spracovanie výsledkov na posúdenie študijných predpokladov uchádzačov pre zvolený študijný odbor.“

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	400
Naplnenosť (%):	83
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V 3, čo je nepostačujúce
Odborné učebne pre vyučovanie:	Všeobecno vzdelávacie, odborné i praktické predmety sa vyučujú iba v odborných učebniach, ateliéroch a dielňach. Žiaci sa zväčša (podľa možnosti RH) na každú vyučovaciu hodinu presúvajú do špecializovanej odbornej učebne toho-ktorého predmetu.

19. CIELE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- Dôležitým cieľom, ktorý si škola stanovila, bolo ovládanie práce s PC všetkými vyučujúcimi. Povinnosťou každého vyučujúceho výtvarných predmetov navyše bude ovládanie grafických programov. Splnenie cieľa bude mať za následok vzdelávanie študentov na vyššej odbornej a praktickej úrovni.
Prvá časť cieľa je splnená u všetkých kolegov. Druhú, časovo náročnejšiu časť splňajú tí kolegovia, ktorí bezprostredne k vyučovaniu grafickej programy potrebujú. Títo sa navyše podieľajú na priebežnom vzdelávaní svojich kolegov v mimopracovnom čase. Cieľ je dlhodobý, vzhľadom na stále sa inovujúci softvér v oblasti grafických programov.
- Vzhľadom na skúsenosti v poslednom období, markantne viditeľné zvlášť u mládeže s výtvarným nadaním, ktorá má bližšie k „bohémstvu“, bolo jedným z hlavných cieľov školy výchovné pôsobenie na študentov v oblasti dochádzky na vyučovanie a slušného správania sa.
Cieľ sa darilo plniť zvýšenou aktivitou pôsobenia triednych vyučujúcich, ich spoluprácou s rodičmi a vzájomnou spoluprácou kolegov, dôslednosťou v kontrole a organizovaním akcií výchovného charakteru.
- Už v roku 2004 boli do siete školy zaradené nové študijné odbory tvorba hračiek a dekoratívnych predmetov a užitočná maľba. Prvý ročník sa vyučoval od školského roku 2006/7 a tak ďalším cieľom školy bolo pokračovanie organizačného a materiálneho zabezpečenia novovyučovanej odbory.
Na základné materiálne vybavenie novozriadených odborov poskytlo finančnú pomoc vo výške 20 000 Sk Združenie rodičov. Drevoárska dielňa pre odbor tvorba hračiek a dekoratívnych predmetov sa dobudovala a je zariadená potrebnými strojmi.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Individuálny prístup vo vzdelávaní výtvarne talentovaných študentov.	Priemerné výsledky študentov pri štúdiu jazykov a z toho vyplývajúce problémy pri MS.
Demokratický, až kolegiálny a obojstranne inšpiratívny vzťah učiteľ – študent.	Občas nedôsledné výchovné pôsobenie vyučujúcich na študentov.
Vedenie študenta k samostatnej tvorivej činnosti a schopnosti prezentovať sa na verejnosti (výstavy, scénické stvárnenie rôznych podujatí,.....).	Obmedzený trh práce na Slovensku pre absolventov školy.
Stopercentná kvalifikovanosť vyučujúcich.	-
Inšpiratívne pôsobenie výtvarnej tvorby vyučujúcich na študentov.	-
Zapojenie školy do rôznych projektov.	-

Príležitosti:	Riziká:
Zapojenie študentov do činnosti umeleckej verejnosti v regióne a na Slovensku. Každá účasť na podujatí propaguje školu.	Otváranie výtvarných študijných odborov na iných typoch stredných škôl – menšia možnosť výberu talentov.
Nadregionálna pôsobnosť školy s atraktívnymi študijnými odbormi.	Príprava absolventa do prostredia, ktoré naša spoločnosť nedostatočne oceňuje a hodnotí.
Uplatnenie absolventov v oblasti malého podnikania (dielne, štúdiá, prevádzky...).	Módne trendy negatívne ovplyvňujú záujem o niektoré študijné odbory.
Zapájanie študentov do medzinárodných umeleckých súťaží.	Nasýtenie pracovného trhu absolventami niektorých úzkošpecializovaných výtvarných odborov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- viesť kultúru školy tak, aby vznikali podmienky pre vnútorný rozvoj silných stránok školy.
- Otvorene na stretnutiach pedagógov, poradných orgánov riaditeľa a Rady školy riešiť slabé stránky, ktoré vieme ovplyvniť.
- Na študentov výchovne pôsobiť v duchu vzájomnej tolerancie a rešpektovania osobnosti, názoru a iných odlišností.
- Využívať všetky ponúkajúce sa príležitosti na propagáciu a zviditeľňovanie práce a úspechov školy.
- Dôsledným plánovaním rozvoja školy minimalizovať riziká.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2008
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba	59	19	*	*
Spolu:	59	19		

* vzhľadom k tomu, že máme žiakov z celého Slovenska a zisťované údaje sa rýchle v čase menia, nie je možné uvádzať presné údaje o zamestnaných, prípadne evidovaných na mnohých úradoch práce na celom Slovensku.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Vzhľadom na individuálny prístup ku talentovaným študentom, legislatíva stanovuje vyučovanie odborných výtvarných predmetov v málopočetných skupinách. Niektorý vzdelávací program v ročníku tvorí práve iba takáto skupina, a tak je trieda tvorená často dvomi, tromi, ba až štyrmi rôznymi skupinami. Všeobecnovzdelávacie predmety sa vyučujú spoločne, ale na odborné predmety sa na každú hodinu trieda delí na príslušný počet skupín. Výtvarné predmety (výtvarná príprava, navrhovanie, prax, figurálne kreslenie a ďalšie) sú dotované 3 – 7 vyučovacími hodinami týždenne, ktoré je možné spájať do blokov. Mnohí študenti denne dochádzajú z blízkeho, ale aj vzdialenejšieho okolia (až z Martina, Dolného Kubína, Liptovského Hrádku a k nim príľahlých obcí). Vytvorenie rozvrhu hodín je vzhľadom na uvedené skutočnosti dosť náročná záležitosť a je potrebné nájsť kompromis pre čo najoptimálnejšie zaťaženie študenta na vyučovaní. V rozvrhu hodín sa často stane, že niektorá skupina triedy sa hodinu nevyučuje, ostatné skupiny áno.

- Vyučovanie sa realizuje spravidla od 7.10 do 14.15 hod. Po 1. hodine je 5 minútová prestávka, po 3. hodine 15 minútová, ostatné prestávky majú po 10 minút. Od 7. vyučovacej hodiny sú prestávky iba 5minútové.
- S ohľadom na dochádzajúcich študentov (spoj) sa vyhýbame popoludňajšiemu a večernému vyučovaniu.
- Bloky predmetov sa vyučujú bez ohľadu na zvonenie nepretržite, pričom študent si môže s vedomím vyučujúceho spraviť prestávku v tvorbe, kedy uzná za vhodné, alebo potrebuje. Skracaje sa tým čas vyučovania o dobu prestávok.
- Obedňajšia prestávka vo vyučovaní nie je, študenti idú na obed až po poslednej vyučovacej hodine spravidla o 14.30 hod.

- V škole si študenti i pracovníci môžu kúpiť počas celého dňa vhodný nápoj z automatu, cez veľkú prestávku jedlo z istej, dosť obmedzenej ponuky školského bufetu.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- Prehľad záujmového vzdelávania, krúžky:
Niektoré krúžky pracovali týždenne v dvoch, alebo viacerých skupinách. Je to vidieť v stĺpci hodín týždenne.

záujmové vzdelávanie - krúžok	hodín do týždňa
volejbal	2
šitie	3+3
tlač textílií	3
informatika a internet	3+3
dizajn pletenín	3
klub vysokohorskej turistiky	soboty-nedele
písanie desiatimi na PC	2
základy počítačovej grafiky	2
história módy	2
modeling	2
kresba, maľba, figúra	3
won hwa do	2+2
konverzácia v anglickom jazyku	4x2
konverzácia v nemeckom jazyku	2x2
3D grafika	3
španielčina	2
klub mladých autorov	2
Intermediálna tvorba	3

- Prehľad umiestnenia žiakov v školských, okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Olympiáda v cudzích jazykoch: víťazi školského kola: Kumorovitzová - NEJ , Holienková – ANJ. Obe sa zvíťazili v okresnom kole a postúpili do krajského, ktorého sa nemohli zúčastniť, keďže termín kolidoval s talentovými skúškami na VŠ.

Organizácia školského kola Hviezdoslavovho Kubína aj s recitáciami z cudzojazyčnej literatúry. Víťazom sa stala Kubalová 2.C v próze, postúpila do okresného kola, kde získala 3. miesto, Homolová 2.C vyhrala školské kolo v oblasti poézie . V cudzojazyčnej recitácii sa víťazmi školského kola stali Kumorovitzová 4.B v NEJ a Malá 3.A - ANJ. Zúčastnili sme sa mestského kola v cudzojazyčnej recitácii, kde sme sa stali absolútnymi víťazmi: ANJ 1. miesto – Malá 3.A, 2.miesto - Omastová 2.C, 3. miesto - Krnáčová 2.A NEJ 1.miesto Kumorovitzová - 4. B .

- Práca v oblasti športu

Študenti sa zúčastnili enviromentálnej časti celoslovenskej súťaže „Škola roka 2007/08“. Na odporúčanie Ministerstva životného prostredia a Štátnej ochrany prírody SR pracuje v škole tzv. enviromentálny koordinátor.

Predmet TEV dlhodobo participuje v rámci vyučovacieho procesu na celospoločenskej problematike „Zdravý a šťastný spôsob života mladej generácie“ v rámci ktorej sa uskutočnili prednášky MUDr. Benkovej „Zdravá životospráva“ a „Správne držanie tela“ s praktickou aplikáciou.

Podujatia zorganizované v telocvični ŠÚV Ružomberok resp. školskom telovýchovnom areáli.

- „Vianočná latka 2007“ (školská súťaž v skoku do výšky)
- Okresné kolo v skoku do výšky (chlapci, dievčatá)

- Dve ukážky americkej športovej hry softbal hráčkami Slovenskej softbalovej federácie z Bratislavy
- Okresné kolo vo volejbale chlapcov a dievčat
- Okresné kolo v atletike chlapcov a dievčat
- Volejbalový turnaj v rámci I. mestskej olympiády

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Škola nemá žiadne súčasti.

Dátum: 29. septembra 2008

Robert Bardy
riaditeľ školy